

Plan de continuidad pedagógica. Parte VII

Tercera Sección B

Turno tarde

Periodo VI: del 4/5 al 8/5

Docente: Ivana Epinal

Familia: Esta semana, retomaremos como siempre actividades ya presentadas para que sigan jugando con algún cambio que invite a los niños a seguir aprendiendo algo nuevo y comenzaremos a conocer a María Elena Walsh, conoceremos sus poesías, cuentos y canciones, un personaje importante de nuestro patrimonio cultural, conocida y reconocida por muchas generaciones que aún sigue vigente invitándonos a jugar.

Actividades:

Lunes 4/5

1- Desafío doble

Jugamos con la teacher Isabel y los números , ¿se animan a contar en inglés? Pueden usar un globo, o una pelota de papel y una paleta para jugar . Recibirán un video .

- 2- Que cada niño anote en su calendario el día que tendrá la videollamada con su grupo. Diganlé ustedes el día y que lo busque en el calendario . Una vez que lo haya encontrado que se fije cuántos días faltan.

Martes 5/5

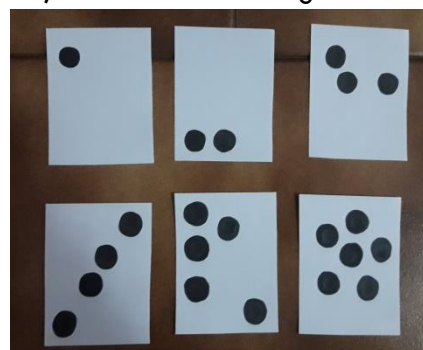
- 1- Conocemos a María Elena Walsh mirando el video enviado.



- 2- Jugaremos como la semana pasada **al juego de la pecera** , pero con un nuevo cambio en sus reglas.

En lugar de jugar con un dado, necesitamos que confeccionen 6 tarjetas , éstas tendrán los puntos del dado pero en diferentes posiciones, así como en la imagen .

Por turno, cada jugador para poner peces, tiene que sacar una tarjeta de una bolsa y poner tantos peces como la tarjeta indica. Después de jugar muchas veces, pueden elegir una **tarjeta embrujada** (y que en lugar de poner peces, tengamos que sacarlos)





Miercoles 6/5 y Jueves7/5

Uno de los días los niños tendrán videollamada por Zoom

Como la semana anterior nos encontraremos un ratito, para vernos, conversar y jugar. Hay algunos cambios de grupos, miren bien el cuadro, los ID y CONTRASEÑAS están ahí. Necesito un adulto que acompañe por las dudas, que esté cerca de los niños por si lo llegaran a necesitar. Les pido que los niños se queden en un lugar, busquen uno cómodo, silencioso para que los ruidos externos no generen bullicio porque en la sumatoria provocan distracciones y que, en la medida de lo posible, no se vea más gente a su alrededor salvo su adulto referente de ser necesario, para que no se dispersen ni quienes los estén mirando ni ellos mismos. Recuerden que pueden silenciar el audio ante cualquier imprevisto y si por alguna cuestión técnica se corta o no se escuchan no se preocupen.

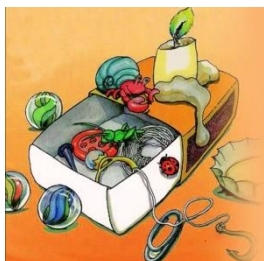
ESTA SEMANA TIENEN QUE PREPARAR PARA LA VIDEO LLAMADA:

- **SU CARTEL DEL NOMBRE**
- **LOS PECES DEL JUEGO DE LA PECERA Y UNA PECERA (O BANDEJA O PLATO) DONDE PUEDAN APOYAR LOS PECES QUE YO LES VAYA PIDIENDO.**

<u>GRUPO 1 - MIERCOLES 6 de mayo 14HS</u> ID de reunión: 759 1327 6366 Contraseña: 019116 COLUCCINI BRUSCHETTI, MIRKO VALES, MATEO PANCANI BANDERA, THIAGO PIERINI, RAMIRO RIVERO, BENJAMIN GIOVANI BARAN, MARIA PIA GAUNA, CATALINA	<u>GRUPO 2- MIERCOLES 6 de mayo 15:30HS</u> ID de reunión: 758 0631 8250 Contraseña: 019584 ALVAREZ, THIAGO VALENTIN CASTELLANOS, PILAR AGOSTINA PRINCIPI, ULISES AGUSTIN VALDES, EMMA ANTONELLA MARTINEZ, ANGELINA KROMM ORIHUELA, KIARA KRISTINE ARREGUI, DELFINA LUJÁN ELICHIRIBEHETY, BAUTISTA
<u>GRUPO 3- JUEVES 7 de mayo 14 HS</u> ID de reunión: 740 1144 6684 Contraseña: 026740 GALVAN, CAMILO HIDALGO, SANTOS MATIAS RODRIGUEZ LANFRANCHI, VICTORIA SANCHEZ BOYAZI, ALMA SCHROEDER, BENICIO SOTERIS, ZOE COMITO, MORENA CAROLINA	<u>GRUPO 4- JUEVES 7 de mayo 15:30HS</u> ID de reunión: 731 6688 7864 Contraseña: 020351 ACEITUNO, IVONNE AMELIE FRESNO, BAUTISTA GOMEZ CORONEL, GERÓNIMO PEREYRA MORGAN, EIMI THIARA PATALAGOITY, SIMON MARTINEZ, AMADIS AGOSTINO ENCINAS, MARTINA JAZMIN

Actividades para el día que no tienen videollamada :

1- Un adulto lee para los niños la siguiente poesía de María Elena Walsh :



En una cajita de fósforos

En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.

Un rayo de sol, por ejemplo.
(Pero hay que encerrarlo muy rápido,
si no, se lo come la sombra).
Un poco de copo de nieve,
quizá una moneda de luna,
botones del traje del viento,
y mucho, muchísimo más.

Les voy a contar un secreto.
En una cajita de fósforos
yo tengo guardada una lágrima,
y nadie, por suerte, la ve.
Es claro que ya no me sirve.
Es cierto que está muy gastada.

Lo sé pero qué voy a hacer,
tirarla me da mucha lástima.

Tal vez las personas mayores
no entiendan jamás de tesoros.
“Basura”, dirán, “Cachivaches”.
“No sé por qué juntan todo esto”.
No importa, que ustedes y yo
igual seguiremos guardando
palitos, pelusas, botones.
tachuelas, virutas de lápiz,
carozos, tapitas, papeles,
piolín, carreteles, trapitos,
hilachas, cascotes y bichos.

En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.
Las cosas no tienen mamá.

María Elena Walsh

Y después conversamos con los niños:

- ¿ Qué cosas no tienen mamá?
- ¿ Qué guardarías en una cajita de fósforos?.

Hacemos una lista de todo lo que se nos ocurra guardar ahí. Conseguimos una cajita vacía para jugar con ella.



- 2- **Canción de tomar el té.** Para merendar en casa, podemos poner la canción de María Elena Walsh e imaginar juntos que otras cosas divertidas pueden pasarle a los utensillos o alimentos mientras merendamos. Dibujamos la parte que nos pareció más divertida.

Viernes 8/5

- 1- Repasando , María Elena escribió poesías como “En una cjita de fósforos”, y a muchas de ellas les puso música transformándolas en canciones como la “Canción de tomar el té” y “Adivinador, adivina”.

Para este día, les envío un cuento que escribió llamado : “ Y AQUÍ SE CUENTA LA MARAVILLOSA HISTORIA DEL GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA”

¿Qué otros animales mezclados se les ocurren como el de este cuento? Espero sus dibujos locos.

- 2- En la videollamada jugaremos con adivinanzas así que después los invito a que jueguen en casa con ellas, empezando por estas sencillas que les envío. Busquen más y diviértanse en familia.

Dos pinzas tengo,
hacia atrás camino
en el agua vivo
en el mar o en el río.

OJERGNAC

Soy pequeño
y blandito,
y me casa llevo
sobre el lomito.

LOCARAC

Vuelo de noche
duermo de día
y nunca verás plumas
en un ala mía.

OGALEICRUM